

**Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных
промыслов»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных
изделий**

**по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по
профессии 54.01.02 «Ювелир»**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань-2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Б / Маширова З.Б.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)
54.01.02 Ювелир, утвержденным приказом Министерством образования и
науки РФ от 02.08.2013 № 722 и ОПОП (основной профессиональной
образовательной программой).

Разработчик: преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных
художественных промыслов» Галиев М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности «ремонт и реставрация художественных и национальных ювелирных изделий» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.
ПК 4.2	Подбирать материалы и способы ремонта реставрации с учетом обнаруженных дефектов.
ПК 4.3	Выполнять операции ремонта и реставрации.
ПК 4.4	Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ремонта ювелирных и художественных изделий; реставрации национальных ювелирных изделий.
Уметь	промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий; готовить моющие и чистящие растворы; производить ремонт ювелирных украшений; изготавливать приспособления, необходимые для ремонта; смешивать основные компоненты чистящих средств для подготовки изделия к реставрации и ремонту; ремонттировать и реставрировать национальные ювелирные изделия.

Знать	причины старения ювелирных изделий; способы промывки и чистки ювелирных изделий; распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях; технологии ремонта ювелирных изделий; технологии изменения размеров колец; методы консервации и реставрации ювелирных изделий; требования к материалам и технологиям реставрации; основные компоненты чистящих средств национальных ювелирных изделий; рецептуру чистящих средств; способы и методы реставрации национальных ювелирных изделий
-------	---

Личностный Результат

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

ЛР 14 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 16 Активно интересующийся культурой и ценностями страны

ЛР 17 Бережно относящийся к материальной базе техникума

ЛР 18 Проявляющий участие в создании эстетической предметно- пространственной среды

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 490,

в том числе в форме практической подготовки – 408.

Из них на освоение МДК –202 ,

В том числе самостоятельная работа – 100

практики, в том числе учебная – 144

производственная – 144

Промежуточная аттестация 4.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 1-7 ПК4.1 – 4.4	Раздел 1. Ремонт и реставрация ювелирных изделий.	202	120	202	152		100				
	Учебная практика	144	144		144				144		
	Производственная практика	144	144		144					144	
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	490	408	202	440		100		144		144

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Ремонт и реставрация ювелирных изделий.		
МДК 04.01. Технологии ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий.		
		26 часов
Тема 1. Некоторые виды работ выполняемые при ремонте ювелирных изделий	Содержания занятия	
	1. Введение. Причины старения изделий и их последствия	2
	2. Распространенные виды поломок встречающиеся в изделиях	2
	3. Дефектовка	2
	4. Припой применяемые при ремонте	6
	5. Виды припасовок	2
	6. Виды штифтовок	2
	7. Оборудование применяемое для всех видов паек	6
	8. Изготовление приспособлений для паек	4
	Практическая работа	52 часа
	1. Промывка и очистка изделий	2
	2. Выполнение водородной пайки	4
	3. Выполнение лазерной пайки	4
	4. Выполнение газовой пайки	4
	5. Выполнение бензиновой пайки	4
	6. Выполнение ремонта серег с замками в виде крючков.	4
7. Выполнение ремонта серег с креплением на винтах.	4	
8. Выполнение ремонта серег с камнями.	4	
9. Выполнение ремонта швенз галантерейных замков	4	
10. Выполнение ремонта ювелирных замков	4	
11. Выполнение ремонта ювелирных замков со сложной верхушкой с камнями	4	
12. Выполнение ремонта замены швенз	4	
13. Выполнение ремонта замены швенз с частичной полумкой	4	
14. Выполнение ремонта каста с корнерами	2	
		16 часов
Тема 2. Технологические процессы изготовления и ремонта некоторых видов ювелирных изделий	Содержания занятия	
	1 Вставки (натуральные, искусственные, синтетические). Методы пайки со вставками.	6
	2 Ремонт филигранных изделий (одноплановых, многоплановых)	6
	3 Ремонт посудной группы	4
	Практические работы.	76 часов
1 Ремонт кастов (глухой, ободковый, крапановый, кармезиновый)		10

	2 Ремонт шинок (круглой, полукруглой, овальной, прямоугольной)	10
	3 Пайка цепей (все виды)	16
	4 Освоение способов изменения размера колец.	8
	5 Изменение размера колец	4
	6 Увеличение и уменьшение обрубчатых колец	4
	7 Технология изменения размера колец со вставками	16
	8 Освоение способов ремонта замковых устройств.	8
		8 часов
Тема 3. Консервация и реставрация ювелирных и художественных изделий	Содержания занятия	
	1 Методы консервации и реставрации ювелирных и художественных изделий	4
	2 Требования к материалам и технологиям реставрации	4
	Практические работы.	22 часа
	1 Приготовление моющих и чистящих растворов, реактивов и различных химических средств для очистки ювелирных изделий.	6
	2 Освоение способов промывки и сухой очистки ювелирного изделия.	6
	3 Выполнение отделочных операций. Придание изделию первоначального и товарного вида.	6
	4 Осуществление контроля качества на различных этапах восстановления ювелирных и художественных изделий.	4
	Итоговая квалификационная аттестация в форме Экзамена	
		Всего:
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка, написание и защита реферата по теме, предложенной преподавателем Проработка лекционного материала и дополнительных тем указанных преподавателем. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите, работа с рекомендуемыми интернет-ресурсами.		100 часов
Учебная практика		144 часа
1. Подготовка рабочего места для проведения реставрационных работ		6
2. Подбор материалов для проведения восстановительных работ		6
3. Приготовление реактивов и различных химических средств		6
4. Анализ состояния изделия для проведения работ		6
5. Очистка изделия для проведения анализа		6
6. Составление технологической карты проведения анализа состояния ювелирного изделия и способов устранения		6
7. Изготовление приспособлений, необходимых для выполнения ремонта ювелирных изделий.		6
8. Изготовление приспособлений, необходимых для выполнения ремонта ювелирных изделий		6
9. Проведение ремонтных работ серег		6
10. Проведение ремонтных работ серег		6
11. Проведение ремонтных работ замковых устройств		6
12. Проведение ремонтных работ замковых устройств		6
13. Проведение ремонтных работ цепей и браслетов		6
13. Проведение ремонтных работ цепей и браслетов		6
14. Проведение ремонтных работ изделий утилитарного назначения		6
15. Проведение ремонтных работ изделий утилитарного назначения		6
16. Проведение отделочных операций		6

17.Проведение отделочных операций	6
18.Контроль качества ремонта ювелирных и художественных изделий в соответствие с технологической картой	6
19.Придание изделию первоначального и товарного вида	6
20.Ремонт изделия со вставками	6
21.Ремонт изделия со вставками	6
22.Ремонт изделия со вставками	6
23.Изменение размера колец	6
Производственная практика	144 часа
1.Подготовка рабочего места для проведения реставрационных работ, техника безопасности на рабочем месте	6
2Подбор материалов для проведения восстановительных работ	6
3.Анализ состояния изделия для проведения работ	6
4.Очистка изделия для проведения анализа	6
5.Составление технологической карты проведения анализа состояния ювелирного изделия	6
6.Составление технологической карты способов устранения дефектов	6
7.Проведение ремонтных работ	6
8.Проведение ремонтных работ	6
9.Проведение ремонтных работ	6
10.Отбеливания и промывки деталей	6
11.Отбеливания и промывки деталей	6
12.Проведение штифтовки соединительных звеньев	6
13.Проведение штифтовки соединительных звеньев	6
14.Проведение отделочных операций. Ручная полировка и промывка изделия	6
15.Проведение отделочных операций. Ручная полировка и промывка изделия	6
16.Контроль качества ремонта ювелирных и художественных изделий в соответствие с технологической картой	6
17.Контроль качества ремонта ювелирных и художественных изделий в соответствие с технологической картой	6
18.Проведение ремонтных работ замковых устройств	6
19.Проведение ремонтных работ замковых устройств	6
20.Проведение ремонтных работ замковых устройств	6
21.Проведение ремонтных работ цепей и браслетов	6
22.Проведение ремонтных работ цепей и браслетов	6
23.Проведение ремонтных работ цепей и браслетов	6
24.Дифференцированный зачет	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ювелирная мастерская», оснащенный оборудованием:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: вальцы, аппараты пайки, галтовка, пресс, бормашины, пилы и планшайбы для огранки, муфельная печь, плавильная печь, столы, настольные лампы, фенагели, узу, шлифмашины, графитовые тигели

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: столы, пробирные реактивы, сланец для опробирования, муфельная печь, фарфоровые тигели, канели, колбы, аппарат для гальваники.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютер, проектор, модели кристаллических решеток, станки для огранки, аппараты пайки (бензиновые, лазерные, газовые), станок УПУ, литейная машина, вулканизатор, инжектор, печь для обжига эмалей, опоки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. В. И. Марченков. Ювелирное дело. - М.: Высш. Шк. 2016 г.
2. В. П. Новиков, В. С. Павлов. Ручное изготовление ювелирных украшений. – Л.: Политехника, 2015 г.
3. Бреполь Э. Теория и практика ювелирного дела. – Л.: Машиностроение, 2014

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зубрилина С. Н. Справочник по ювелирному делу. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006 г.
2. Корнилов Ю. А., Солодова Ю. П. Ювелирные камни. – М.: Недра, 1996 г.
3. Роберт Р. Вудинг. Пазовая закрепка бриллиантов. Иллюстрированный процесс. Пер. с англ. – Омск; изд. дом. «Дедал Пресс», 2005 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.	<p>Демонстрирует умения в проведении ремонта и реставрации национальных ювелирных изделий.</p> <p>Демонстрирует знание распространенных видов поломок, встречающихся в ювелирных изделиях.</p>	<p>Результаты выполнения практических работ, наблюдение, экспертная оценка</p> <p>Опрос, результаты выполнения практических заданий, упражнений.</p>
ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта реставрации с учетом обнаруженных дефектов.	<p>Демонстрирует умение смешивать основные компоненты чистящих средств для подготовки изделия к реставрации и ремонту.</p> <p>Демонстрирует знания причин старения ювелирных изделий, способы промывки и чистки ювелирных изделий.</p>	<p>Результаты выполнения практических работ, наблюдение, экспертная оценка</p> <p>Опрос, результаты выполнения практических заданий, упражнений.</p>
ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации.	<p>Демонстрирует умения изготавливать приспособления, необходимые для ремонта, смешивать основные компоненты чистящих средств для подготовки изделия к реставрации и ремонту.</p> <p>Демонстрирует знание технологии ремонта ювелирных изделий.</p>	<p>Результаты выполнения практических работ, наблюдение, экспертная оценка</p> <p>Опрос, результаты выполнения практических заданий, упражнений.</p>
ПК 4.4 Контролировать качество восстановления	Демонстрирует умение контролировать качество ремонта	Результаты выполнения практических

ювелирных и художественных изделий.	и реставрации ювелирных и художественных изделий.	работ, наблюдение, экспертная оценка
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует умение понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение, экспертная оценка.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Демонстрирует умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Наблюдение, экспертная оценка.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрирует умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение, экспертная оценка.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение, экспертная оценка.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение, экспертная оценка.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрирует умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение, экспертная оценка.
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрирует умение исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Наблюдение, экспертная оценка.